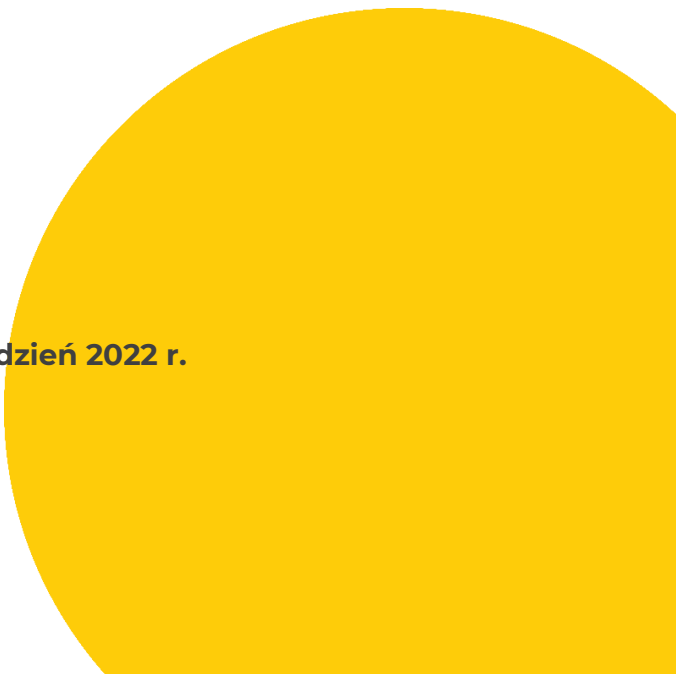


**Raport z autoewaluacji
projektu
„Rodzina ma tę moc!”**

Szczecin-Różańsko, grudzień 2022 r.



IDEA I CEL PROJEKTU „RODZINA MA TĘ MOC!”

Syntetyczny opis projektu zdefiniowany został w ofercie jego realizacji (cytat):

„Głównym celem projektu "Rodzina ma tę moc!" jest wsparcie i aktywizacja społeczna co najmniej **40 rodzin** ze wsi Różańsko (gm. Dębno, woj. zachodniopomorskie) od lipca 2021 r. do grudnia 2022 r. poprzez rzeczywiste włączenie ich we wspólne działania projektowe. Z oferty projektu skorzysta co najmniej **150 osób**.

Na projekt "Rodzina ma tę moc!" złoży się bogata oferta działań silnie osadzonych w lokalnych realiach, będących odpowiedzią na zdiagnozowane problemy, wynikiem spotkań i konsultacji z rodzinami oraz osobami działającymi na rzecz społeczności Różańska.

Udział w przedsięwzięciu da im **możliwość aktywnego działania na rzecz swojej małej ojczyzny**, a także łączenia aktywności społecznej ze zdobywaniem praktycznej wiedzy w sferze działań obywatelskich (co też wprost wpisuje się w cel Priorytetu II, którym jest "zwiększenie aktywności społecznej na rzecz dobra wspólnego (...) oraz zwiększenie samoorganizacji"). Projekt przyczyni się ponadto do **zacieśniania więzi rodzinnych** oraz **pogłębiania świadomości na temat wartości i roli rodziny w życiu człowieka**.

Projekt skupiał się będzie na czterech zasadniczych:

- **WSPARCIE** (pomoc w rozwiązywaniu doraźnych, jak i nawarstwiających się problemów wychowawczych, szkolnych, psychologicznych)
- **ANGAŻOWANIE** (inspirowanie rodzin do działania, podejmowania inicjatyw na rzecz lokalnej społeczności, dbania o wspólną przestrzeń, wspierania samoorganizacji społecznej itp.)
- **INTEGRACJA** (zacieśnianie więzi rodzinnych, zmniejszanie dystansu międzypokoleniowego, tworzenie atrakcyjnej oferty na rzecz wspólnego spędzania czasu w rodzinie w sposób twórczy i rozwojowy itp.)
- **WZMOCNIENIE** (liderów i społeczników wiejskich w zakresie skuteczniejszego działania na rzecz lokalnej społeczności z akcentem na rozwiązywanie problemów rodzin oraz efektywnego angażowania mieszkańców)

CEL BADANIA | METODOLOGIA | NARZĘDZIA

Badanie ewaluacyjne miało na celu:

- **sprawdzenie efektywności działań edukacyjnych**, tj. czy projekt zrealizował zakładane cele pod względem trafności, skuteczności, użyteczności, efektywności i trwałości rezultatów. Ewaluacji poddane zostały zarówno rezultaty twarde, jak i miękkie, czyli w obszarze wiedzy, umiejętności, postaw, przekonań, opinii oraz zachowań.
- **zweryfikowanie, jak beneficjenci działań projektowych oceniają je m.in. od strony organizacyjnej.**

Sposób mierzenia efektywności projektu jako całości oraz poszczególnych rezultatów twardych i miękkich opierał się na: **ankietach, obserwacjach** (przebieg działań, aktywność i zaangażowanie uczestników), **samoocenie**

uczestników, testach wiedzy. Dla uzyskania jak najbardziej miarodajnych danych badaniem ewaluacyjnym objętych zostało ponad 90% uczestników projektu.



Na ewaluację w ramach projektu złożyły się następujące kroki:

- zebranie informacji o osiągniętych wynikach/efektach projektu poprzez przeprowadzenie ankiet ewaluacyjnych,
- szczegółowa analiza zebranych informacji, przygotowanie zestawień, statystyk,
- ocena zebranych danych,
- podsumowanie wyników badania, w formie wniosków i konkluzji w odniesieniu do założonych celów projektu oraz optymalizacji działań w kontekście ew. kontynuacji.

PRZYKŁADOWE ANKIETY EWALUACYJNE

**Prosimy o wyrażenie swojej opinii na temat warsztatów
w ramach „RODZINNEJ AKADEMII” poprzez zaznaczenie odpowiedzi:**

Jak ocenia Pani/Pan poziom przygotowania i wiedzy trenerki w zakresie przedstawionych tematów ?

ZDECYDOWANIE WYSOKI	WYSOKI	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NISKI	BARDZO NISKI
------------------------	--------	----------------------	-------	--------------

Jak ocenia Pani/Pan stopień nabycia umiejętności radzenia sobie z problemami natury wychowawczej dzięki udziałowi w zajęciach?

ZDECYDOWANIE WYSOKI	WYSOKI	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NISKI	BARDZO NISKI
------------------------	--------	----------------------	-------	--------------

Jak ocenia Pani/Pan sposób prowadzenia zajęć (tempo, jasność wypowiedzi, otwartość na zadawanie pytań, kontakt z uczestnikami itp.)?

ZDECYDOWANIE ODPOWIEDNI	ODPOWIEDNI	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NIEODPOWIEDNI	ZDECYDOWANIE NIEODPOWIEDNI
----------------------------	------------	----------------------	---------------	-------------------------------

Czy potwierdza Pani/Pan zadowolenie z udziału w zajęciach?

ZDECYDOWANIE TAK	TAK	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NIE	ZDECYDOWANIE NIE
---------------------	-----	----------------------	-----	---------------------

W jakim stopniu, Pani/Pana zadaniem, udział w warsztatach przełożył się na wzrost świadomości na temat rodziny, jako kluczowej wartości w prawidłowym procesie wychowania i kształtowania osobowości młodego człowieka?

ZDECYDOWANIE WYSOKI	WYSOKI	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NISKI	BARDZO NISKI
------------------------	--------	----------------------	-------	--------------

**Prosimy o wyrażenie swojej opinii na temat zajęć/warsztatów
poprzez zaznaczenie odpowiedzi.**

Czy potwierdza Pani/Pan nabycie praktycznych umiejętności w zakresie ZIOŁOLECZNICTWA
I KOSMETYKI NATURALNEJ?

ZDECYDOWANIE TAK	TAK	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NIE	ZDECYDOWANIE NIE
------------------	-----	-------------------	-----	---------------------

Czy potwierdza Pani/Pan nabycie umiejętności zagospodarowywania czasu wolnego w
rodzinie w sposób twórczy i rozwojowy.

ZDECYDOWANIE TAK	TAK	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NIE	ZDECYDOWANIE NIE
------------------	-----	-------------------	-----	---------------------

Czy potwierdza Pani/Pan zadowolenie z udziału w zajęciach?

ZDECYDOWANIE TAK	TAK	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NIE	ZDECYDOWANIE NIE
------------------	-----	-------------------	-----	---------------------

W jakim stopniu, Pani/Pana zadaniem, udział w warsztatach przełożył się na wzmocnienie
więzi rodzinnych i zwiększenie poczucia integracji członków rodziny uczestniczących w
warsztatach?

BARDZO WYSOKO	WYSOKO	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NISKO	BARDZO NISKO
---------------	--------	-------------------	-------	--------------

W jakim stopniu, Pani/Pana zadaniem, udział w warsztatach przełożył się na wzrost
świadomości na temat rodziny, jako kluczowej wartości w prawidłowym procesie
wychowania i kształtowania osobowości młodego człowieka?

BARDZO WYSOKO	WYSOKO	TRUDNO POWIEDZIEĆ	NISKO	BARDZO NISKO
---------------	--------	-------------------	-------	--------------

PRÓBA BADAWCZA | REKRUTACJA | OPIS GRUPY DOCELOWEJ

Badaniem ewaluacyjnym objęci zostali uczestnicy wszystkich działań zaplanowanych w projekcie, zarówno jeżeli chodzi o aktywności integracyjne (np. wycieczka, spływ kajakowy, warsztaty rękodzielnicze), jak i działania edukacyjne (szkolenia, warsztaty, zajęcia wyrównawcze).

DZIAŁANIE	LICZBA UCZESTNIKÓW DZIAŁANIA	LICZBA ZEBRANYCH ANKIET EWALUACYJNYCH (lub testów - w przypadku uczniów)	POZIOM ZWROTU ANKIET / TESTÓW (%)
Rodzinna Akademia - zajęcia warsztatowe dla rodziców/opiekunów	11	11	100%
Kobieca Akademia - zajęcia warsztatowe wzmacniające kobiety	12	12	100%
Dziecięca Akademia - zajęcia wyrównawcze z matematyki	44	43	97%
Dziecięca Akademia - zajęcia wyrównawcze z geografii	44	44	100%
Dziecięca Akademia - zajęcia wyrównawcze z j. polskiego	11	11	100%
Dziecięca Akademia - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego	11	11	100%
Rodzina w działaniu - warsztaty aktywizujące do działań społecznych	18	16	88%
Więś to plansza... Wejdź do gry! – rodzinna gra terenowa na orientację	53	37	69%
Rodziny spływające Myślą – rodzinny spływ kajakowy rzeką Myślą	23	23	100%
Cudze chwalicie, swego nie znacie - rodzinna wycieczka edukacyjna do lokalnych miejsc pamięci historycznej	53	52	98%
Akademia Liderów i Społeczników	11	9	81%

Czerpiąc z natury - kurs ziołolecznictwa i kosmetyki naturalnej	25	25	100%
Warsztaty rękodzielnicze (biżuteria na krośnie)	26	25	96%
Warsztaty rękodzielnicze (bibułkarstwo)	27	25	92%
Warsztaty rękodzielnicze (kreatywne rękodzieło "Do It Yourself")	27	26	96%
Warsztaty rękodzielnicze (scrapbooking & cardmaking)	36	30	83%
Ryba wpływa na wszystko – międzypokoleniowy turniej wędkarski	24	21	87%
Archiwum Społeczne rodzin Różańska (ankietyzacja osób które zaangażowały się wolontarystycznie)	27	24	88%
Inicjatywy oddolne (ankietyzacja osób które inicjowały i realizowały inicjatywy oddolne w ramach projektu)	60	60	100%

Średni poziom zwrotu ankiet ewaluacyjnych / testów to aż **93%**

Zakładany był zwrot na poziomie przynajmniej 66%. Uzyskany poziom zwrotu na tak wysokim poziomie w istotny sposób uwiarygadnia zaprezentowane wyniki przeprowadzonego badania ewaluacyjnego.

Łączna liczba uczestników projektu (każdy uczestnik liczony jeden raz, niezależnie od liczby aktywności: zajęć, warsztatów, spotkań itp., w których wziął udział)

238 osób



Łączna rodzin uczestniczących w projekcie (wskaźnik uwzględnia przypadki gdy w projekcie udział wezmą CO NAJMNIEJ dwie osoby z danej rodziny)

48 rodzin



TABELARYCZNE ZESTAWIENIE WYNIKÓW BADANIA



Uśredniony stopień osiągnięcia rezultatów projektu (średnia wszystkich 32 niżej wymienionych rezultatów) to aż

120%

L.P.	NAZWA REZULTATU	PLANOWANY POZIOM	OSIĄGNIĘTY POZIOM	STOPIEŃ OSIĄGNIĘCIA (W PROCENTACH)
1	Liczba osób które skorzystały z oferty projektu	150	238	159%
2	Liczba rodzin, które uzyskały wsparcie w ramach projektu	40	48	120%
3	Liczba uczestników "Rodzinnej Akademii"	10	11	110%
4	Odsetek uczestników "Rodzinnej Akademii" potwierdzających nabycie umiejętności radzenia	80	82	103%

	sobie z problemami natury wychowawczej			
5	Utworzona atrakcyjna oferta czasu wolnego na rzecz rodzin w Różańsku. Liczba działań integracyjnych na rzecz rodziny zaplanowanych w ramach projektu.	10	10	100%
6	Liczba uczestników rodzinnej gry terenowej "Wieś to plansza. Wejdź do gry"	36	53	147%
7	Liczba uczestników rodzinnego spływu kajakowego "Rodziny spływające Myślą"	26	23	88%
8	Liczba uczestników rodzinnej wycieczki edukacyjnej "Cudze chwalicie, swego nie znacie".	40	53	133%
9	Liczba uczestników wieczorów filmowych pod chmurką "Oglądanie na polanie"	80	80	100%
10	Liczba uczestników warsztatów "Czerpiąc z natury" (kurs ziołolecznictwa i kosmetyki naturalnej)	20	25	125%
11	Liczba uczestników warsztatów rękodzielniczych "Biżuteria na krośnie"	20	26	130%
12	Liczba uczestników warsztatów etnograficznych "Ludowość w Polsce Zachodniej" (bibułkarstwo)	20	27	135%
13	Liczba uczestników warsztatów kreatywnego rękodziela "Do It Yourself"	20	27	135%
14	Liczba uczestników warsztatów artystycznych "Scrapbooking i cardmaking"	30	36	120%
15	Liczba uczestników międzypokoleniowego turnieju	30	24	80%

	wędkarskiego "Ryba wpływa na wszystko"			
16	Odsetek uczestników każdego z czterech typów warsztatów rękodzielniczych oraz kursu ziołolecznictwa i kosmetyki naturalnej potwierdzających nabycie praktycznych umiejętności w danej tematyce	90	100	111%
17	Odsetek uczestników działań integracyjnych zaplanowanych w projekcie, potwierdzających wzmocnienie więzi rodzinnych i poczucia integracji członków rodzin	80	97	121%
18	Odsetek uczestników działań integracyjnych zaplanowanych w projekcie, potwierdzających nabycie umiejętności zagospodarowywania czasu wolnego w rodzinie w sposób twórczy i rozwojowy	80	98,1	123%
19	Odsetek uczestników "Rodzinnej Akademii" oraz działań integracyjnych zaplanowanych w projekcie potwierdzających wzrost świadomości na temat rodziny, jako kluczowej wartości w prawidłowym procesie wychowania i kształtowania osobowości młodego człowieka.	80	92	115%
20	Liczba uczestniczek "Kobiecej Akademii"	10	12	120%
21	Odsetek uczestniczek "Kobiecej Akademii" potwierdzających wzrost poczucia własnej wartości, motywacji do działania oraz radzenia sobie ze stresem i problemami dnia codziennego.	80	100	125%

22	Liczba uczestników "Dziecięcej Akademii" (zajęcia wyrównujące braki edukacyjne po okresie pandemii)	25	55	220%
23	Odsetek uczestników "Dziecięcej Akademii", dzieci korzystających z zajęć wyrównawczych, u których wzrosła wiedza z danego przedmiotu o co najmniej 30% (przedmioty: j. polski, j. angielski, matematyka, historia, geografia).	70	87	124%
24	Liczba uczestników "Dziecięcej Akademii" (zajęcia z psychologiem)	50	56	112%
25	Liczba uczestników warsztatów "Rodzina w działaniu" aktywizujących rodziny do działania.	15	18	120%
26	Liczba rodzinnych inicjatyw oddolnych zainicjowanych i zrealizowanych przez rodziny w ramach uruchomionego programu mikrograntów.	26	26	100%
27	Odsetek uczestników warsztatów aktywizujących pt. "Rodziny w działaniu" i realizatorów rodzinnych inicjatyw oddolnych, u których wzrosła wiedza, motywacja i praktyczne umiejętności w zakresie inicjowania i realizacji działań na rzecz społeczności lokalnej	80	92	115%
28	Liczba osób zaangażowanych w tworzenie Archiwum Społecznego Rodzin Różańska	30	27	90%

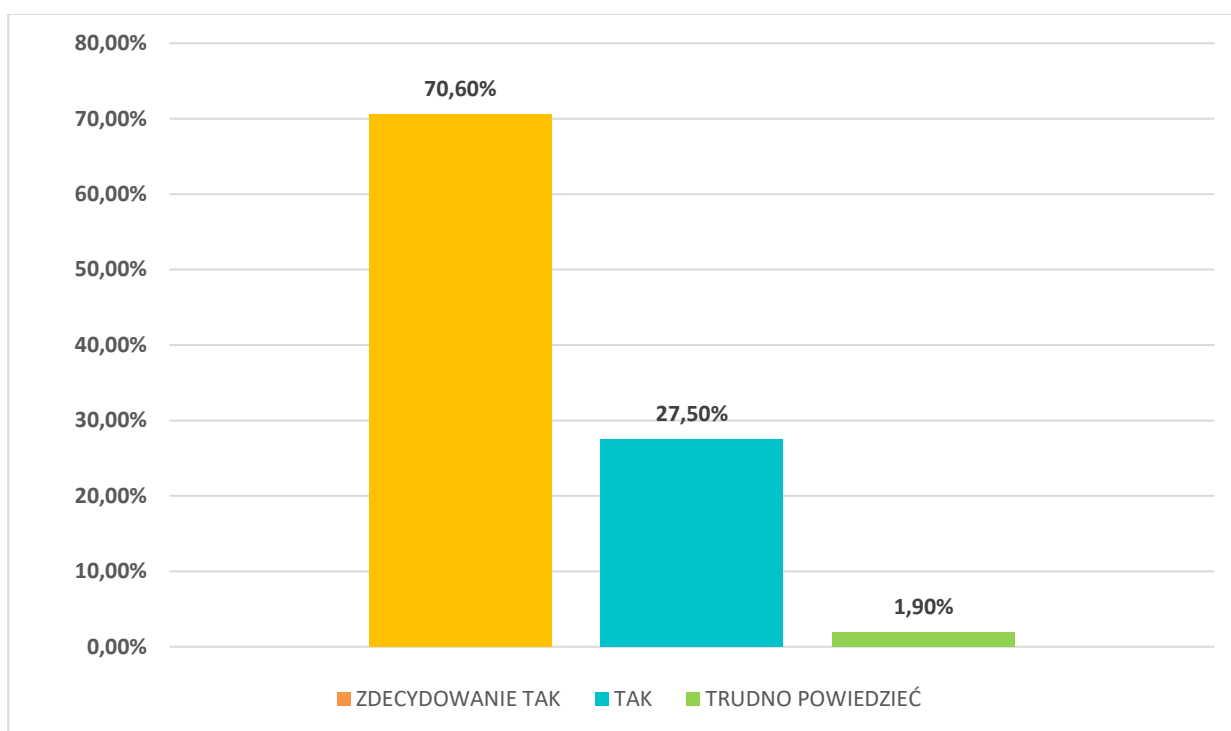
29	Odsetek osób zaangażowanych w tworzenie archiwum społecznego rodzin Różańska, uczestniczących w grze terenowej "Wieś to plansza. Wejdź do gry" oraz uczestniczących w wycieczce edukacyjnej "Cudze chwalicie, swego nie znacie" potwierdzających wzrost poczucia tożsamości lokalnej oraz zainteresowania historią wsi oraz najbliższej okolicy	80	99	124%
30	Liczba uczestników "Akademii Liderów i Społeczników"	8	11	138%
31	Odsetek uczestników "Akademii Liderów i Społeczników" potwierdzających wzrost wiedzy w zakresie skuteczniejszego działania na rzecz lokalnej społeczności (z akcentem na rozwiązywanie problemów rodzin) oraz efektywnego angażowania mieszkańców	80	90	113%
32	Łączna liczba godzin zajęć w projekcie	474	455	96%



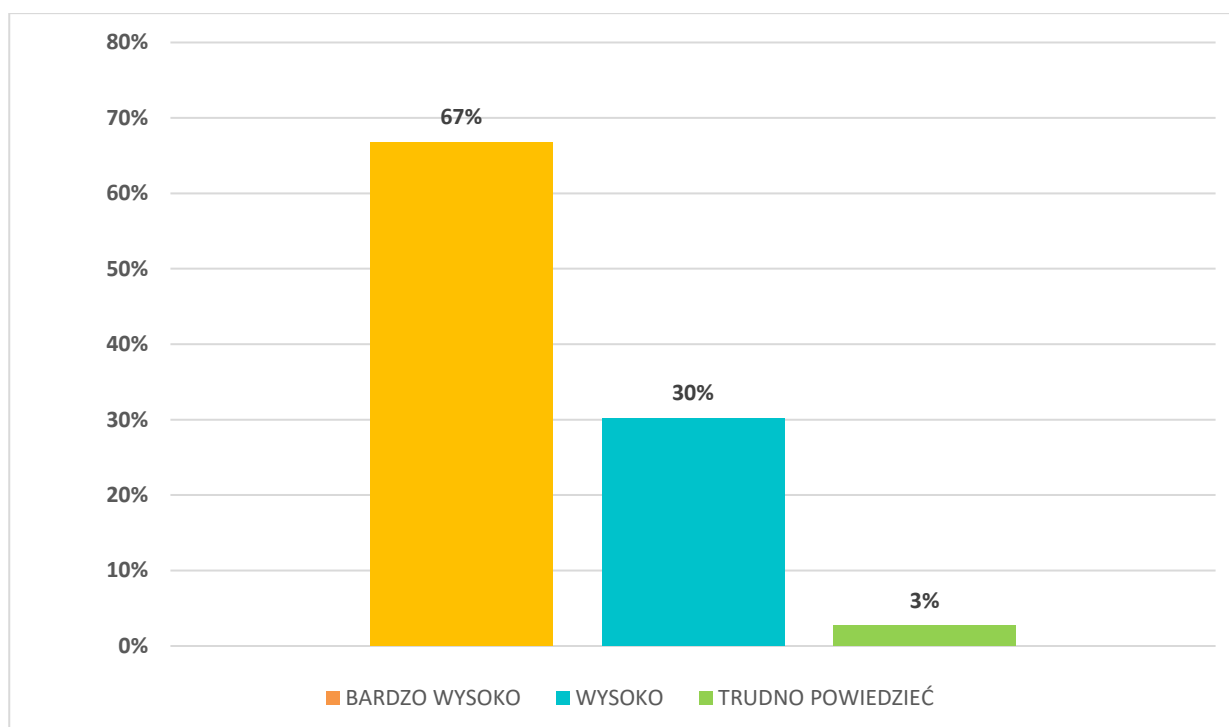
USZCZEGÓLOWIENIE WYNIKÓW ODPOWIEDZI NA WYBRANE PYTANIA

Poniższe pytania zostały zadane (w formie ankiety ewaluacyjnej) uczestnikom wszystkich działań integracyjnych zrealizowanych w ramach projektu (tj. cztery warsztaty rękodzielnicze, kurs ziołolecznictwa, spływ kajakowy, wycieczka integracyjna, gra terenowa, zawody wędkarskie).

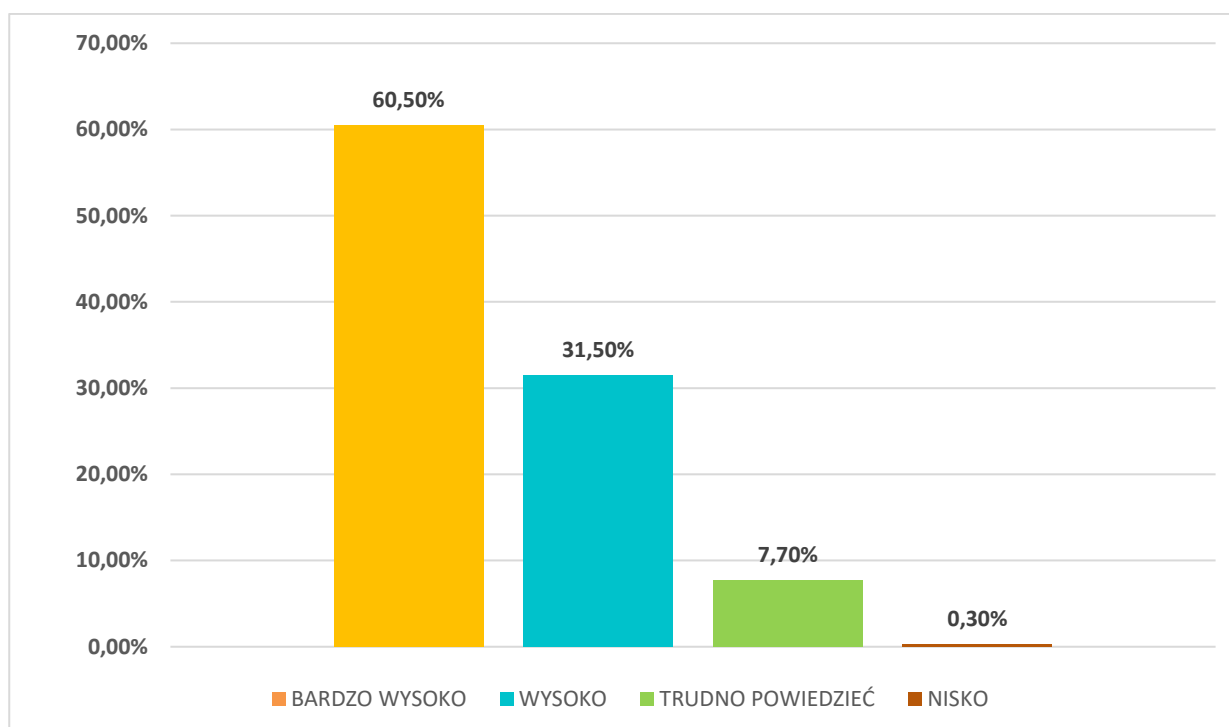
■ Czy potwierdza Pani/Pan nabycie umiejętności zagospodarowywania czasu wolnego w rodzinie w sposób twórczy i rozwojowy?



■ W jakim stopniu, Pani/Pana zadaniem, udział w projekcie przełożył się na wzmocnienie więzi rodzinnych i zwiększenie poczucia integracji członków rodziny uczestniczących w projekcie?

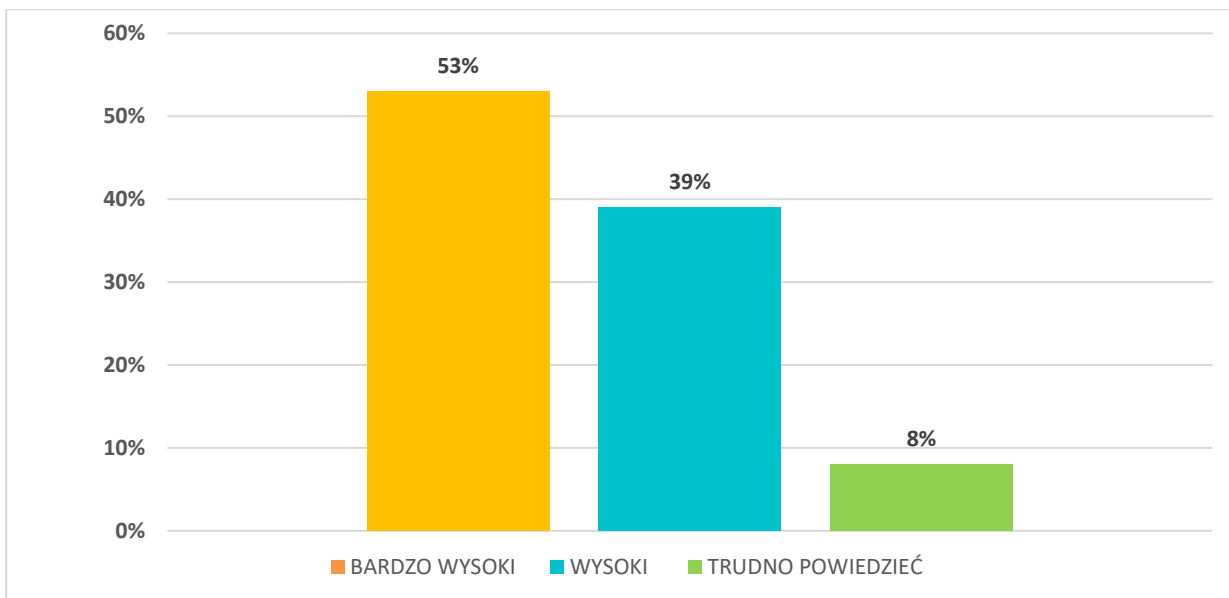


- W jakim stopniu, Pani/Pana zadaniem, udział w projekcie przełożył się na wzrost świadomości na temat rodziny, jako kluczowej wartości w prawidłowym procesie wychowania i kształtowania osobowości młodego człowieka?



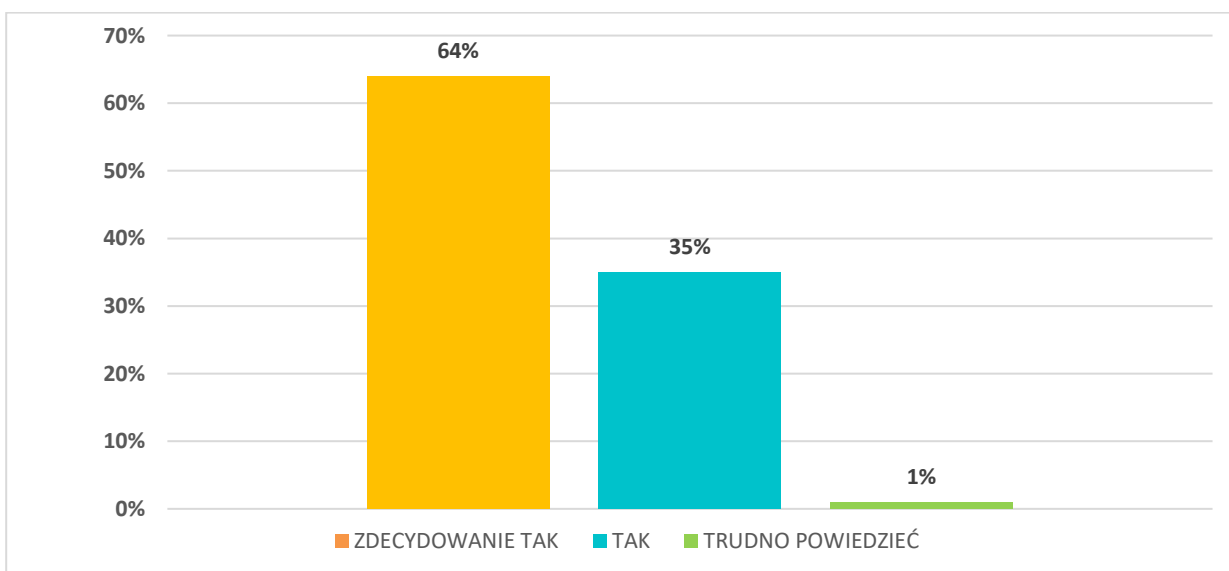
■ **Jak oceniasz stopień przyrostu wiedzy, motywacji i praktycznych umiejętności w zakresie inicjowania i realizacji działań na rzecz lokalnej społeczności?**

Ankietowani byli uczestnicy warsztatów „Rodzina w działaniu” oraz osoby, które zainicjowały i realizowały inicjatywy oddolne w ramach projektu.



■ **Czy potwierdza Pani/Pan wzrost poczucia tożsamości lokalnej oraz zainteresowania historią wsi oraz najbliższej okolicy dzięki udziałowi w projekcie?**

Ankietowani byli uczestnicy integracyjnej gry terenowej, wycieczki śladem lokalnych miejsc pamięci historycznej oraz osoby, które współtworzyły archiwum społeczne Różańska



ANALIZA WYNIKÓW TESTÓW UCZNIÓW

Wyniki testów uczniów uczestniczących w korepetycjach („Dziecięca Akademia”) na przykładzie zajęć z języka angielskiego:

KLASA VIII			
UCZEŃ	WYNIK TESTU WSTĘPNEGO	WYNIK TESTU KOŃCOWEGO	PRZYRÓST POPRAWNYCH ODPOWIEDZI WYRAŻONY W PROCENTACH
1	59	89	51%
2	44,7	75	68%
3	43	78	81%
4	43	73	70%
5	39	94	141%
6	30	59	97%
7	28	60	114%
8	27	65	141%
9	25	60	140%
10	24	53	121%
11	17,6	59	235%

- 11 uczniów wypełniało testy i początkowe i końcowe z języka angielskiego
- 11 uczniów uzyskało przyrost poprawnych odpowiedzi na poziomie co najmniej 30 procent
- Zatem 100% uczniów korzystających z zajęć dodatkowych z języka angielskiego poprawiło swój wynik w stopniu określonym w projekcie.

Analogicznie dokonana została analiza w przypadku pozostałych przedmiotów (język polski, matematyka, geografia). Zbiorcze wyniki:

PRZEDMIOT	ODSETEK UCZNIÓW (%) KTÓRZY Z DANEGO PRZEDMIOTU POPRAWILI WYNIKI O CO NAJMNIEJ 30 PROCENT
J. ANGIELSKI	100%
J. POLSKI	72,2%
MATEMATYKA	88%
GEOGRAFIA	88%
Średnia ze wszystkich przedmiotów (rezultat ujęty w tabeli rezultatów projektu)	87%

OPINIE UCZESTNIKÓW PROJEKTU

W toku badania ewaluacyjnego prosiliśmy także uczestników projektu o anonimowe swobodne wypowiedzi dotyczące udziału w projekcie. Przykładowe otwarte pytania:

- Dlaczego uczestniczy Pani/Pana w projekcie?
- Czy udział w projekcie jakoś odmienił Pani/Pana życie?
- Dlaczego Pani/Pana zdaniem warto uczestniczyć w projekcie?
- Co się Pani/Panu najbardziej podoba? A co należałoby w projekcie poprawić, zmienić, czy usprawnić?
- Jakich zajęć, spotkań, aktywności oczekiwałaby Pani/Pan w kolejnych latach?

Oto przykładowe wypowiedzi (zebrane w zamkniętych kopertach) od uczestników warsztatów pt. „Kobiecego Akademii” oraz „Rodzinna Akademia”:

Uczestniczę w tym projekcie bo mam gdzie spędzić miło czas i nauczyć się czegoś nowego
Nic nie trzeba zmieniać w projekcie

Uczestniczę w projekcie żeby wysłuchać jak postępować i zachowywać się w trudnych dla nas czasach. Warto uczestniczyć w projekcie, żeby się w gronie przyjaciół i znajomych, porozmawiać i wymienić swoje zdania, najbardziej podobają się Panie które prowadzą zajęcia są bardzo miłe i otwarte dla nas
Jestem zadowolona zając dodatkowym więcej wycieczek i wyjazdów do miejsc kulturalnych

1. Uczestnicze ponieważ chciałabym dowiedzieć się ote innych informacji na temat tych zajęć, czy udział w projekcie zmieni moje życie. TAK bo można spotkać swoich znajomych i mto spędzić czas
2. Warto uczestniczyć w projekcie ponieważ można wiele się nauczyć poznać
3. Najbardziej podoba mi się ~~podoba~~ w zajęciach praca w grupie że każdy osoba wyrazi podoponie.
4. Oczekiwatalymy spotkań zajęć w kolejnych latach: takich jak teraz ~~można~~ mto spędzić czas.

Uczestnicze w projekcie ponieważ chciałabym doświadczyć czegoś nowego.

Głównym zadaniem projektu zostali solidnie przeprowadzony.

Oczekiwatalymy aktywności ruchowej (spacery z kijkami, aerobik, jogę)

Dobrym pomysłem byłoby zajęcie związane z dietetyką jeli i z gotowaniem

Wzięciem udziału w projekcie z celowości, no i Maciej
mnie zachęcił. Była to odpowiedź spotkanie celowych,
doświadczonych ludzi, bycie w dobrym towarzystwie, wesółym,
próbowanie celowych, alkoholowych wistych z życia tematów.
Dlaczego warto było?

Bo czasem trzeba, żeby ktoś obcy powiedział Ci głośno
rzeczy oczywiste. Przypomnieli, co w życiu jest niepożądane,
że wszyscy popełniamy błędy. Ale... takie jest życie.
Projekt ten dla mnie jest meta, odskocznią, resetem po
mnie jednym trudnym tygodniu. Taki strukturę: „weź się
w garść i przestań się sama ładować myśleni”.

Dziśkuje ☺

„Kobieta Akademia” - stacja w dziesiątce. Warto uczestniczyć
w projekcie. Teraz wiem jak pokonać stres, jak
dostarczać pozytywny w naszym życiu. Wiem jak
pomóc innej osobie i jak odmówić i odrzucić upór
od asetykności. Wysłuchałam tego z przyjemnością i
daniem. „Kobieta Akademia” Ważny dla mnie
wykład o komunikacji z ludźmi. Porozumienia i religii.
Dużo by o tym pisać. Ogólnie wiem jak żyć mimo
że na horyzoncie widać kres. Ale słucham, słyszę i
rozumiem, patrzę, widzę i dostaję.
Cóż można zmienić w projekcie nie podpowiem, bo
nie wiem. Ale jakies festyny, wyjazdy integracyjne w
celowe miejsca, ćwiczenia np. fitness. Ale uczestniczę za mało
- no nie? Dziśkuje Pozdrawiam!

Wielko fajnie i sympatycznie
Pani prowadząca zajęcia w prostym
i zrozumiałym języku przekazała
jak się zachować w danej sytuacji, co
trzeba zmienić żeby się dogadać, ~~czy~~
jak postępować żeby poprawić relacje
rodzinne. Nasztawienie w projekcie
pozwoliło mi wyjechać się poza dom!
Spędzić fajnie czas w dobrotowym
towarzystwie. Dziękuję!

PODSUMOWANIE WYNIKÓW PRZEPROWADZONEGO BADANIA

W ODNIESIENIU DO CELÓW PROJEKTU | KONKLUZJE & WNIOSKI

Czy projekt osiągnął zaplanowane cele?

Miarą osiągnięcia celów projektu jest osiągnięcie wskaźników rezultatów. Wszystkie zaplanowane wskaźniki (przywołane w tabeli) zostały osiągnięte na wymaganym poziomie co najmniej 80% a ogromna większość na poziomie 100% bądź więcej. **Odpowiedź na pytanie o osiągnięcie celów jest więc jednoznacznie pozytywna. Wszystkie cele projektu (opisane rezultatami), zostały osiągnięte, większość z nawiązką, co dowodzi skuteczności zastosowanych metod i narzędzi pracy z grupą docelową.**

Czy zmiany wywołane realizacją projektu można uznać za trwałe?

Trwałość projektu widoczna jest na wielu poziomach i aspektach. Przykładowo:

- "Rodzinna Akademia" pozwoliła na wsparcie grupy rodziców/opiekunów z zakresu radzenia sobie z problemami wychowawczymi (nauka lepszej komunikacji, refleksja nad własną postawą wychowawczą, poznanie różnych technik wychowawczych itp.); wiedza którą nabyli może być wykorzystana w codziennym życiu, pozwoli im wzmocnić kompetencje rodzicielskie, skuteczniej rozwiązywać domowe problemy, lepiej komunikować się z dziećmi. Docelowo pozwoli na poprawienie relacji w rodzinie.
- „Kobieca Akademia” przyczyniła się do wzrostu poczucia własnej wartości, podmiotowości, sprawczości kobiet oraz pokazania im, że zmiana sytuacji życiowej jest możliwa. Kobieca Akademia pozwoliła na budowanie zaufania społecznego a także pokazała, że inicjatywy wzmacniające kobiety mogą liczyć na wsparcie, również w tym najbardziej lokalnym wymiarze.
- "Dziecięca Akademia" pozwoliła uczniom nadrobić braki wiedzy (ograniczyć narastające dysproporcje w odniesieniu do rówieśników), co przełożyło się także na wzrost motywacji do samodzielnej nauki. Regularne spotkania z psychologiem wzmocniły z kolei dobrostan psychiczny dzieci, tak mocno nadszarpnięty długotrwałą izolacją społeczną.
- Przeszkolenie rodzin z zakresu inicjowania i realizacji działań na rzecz społeczności lokalnej a także wsparcie przy wdrażaniu rodzinnych inicjatyw oddolnych oraz pozostałych zaplanowanych aktywności (Rodzinny Pchli Targ, Rodzinny Piknik Aktywności) pozwoliło nie tylko na zacieśnienie więzi rodzinnych (wspólne działanie dla wspólnego celu), ale także uwrażliwianie na problemy społeczności lokalnej,

budowanie poczucia sprawczości, wzrost dumy ze zrealizowanych działań, wzrost poczucia przynależności do społeczności, rozwijanie umiejętności współpracy, samoorganizacji społecznej, promocję wolontariatu; nabyta wiedza i praktyczne umiejętności pokazały rodzinom potencjał społeczny jaki w nich drzemie, zachęciła do podejmowania kolejnych inicjatyw, rozbudziła chęć do większego angażowania się na rzecz dobra wspólnego

- Wspólne tworzenie Archiwum Społecznego Rodzin Różańska, czyli de facto odkrywanie historii Różańska, historii najbliższej okolicy, jak i samych mieszkańców, a także udział rodzin w wycieczce śladami lokalnych miejsc pamięci historycznej, miał duże znaczenie dla budowania tożsamości lokalnej, identyfikacji z miejscem zamieszkania i przywiązaniem do niego. Proponowane przez nas praktyczne formy edukacji historycznej pozwoliły na krzewienie patriotyzmu lokalnego, zarówno wśród dzieci, jak i dorosłych mieszkańców.
- Działania integracyjne (np. spływ kajakowy, gra terenowa, turniej wędkarski, warsztaty rękodzielnicze, rodzinne seanse filmowe pod chmurką) przyczyniły się do zacieśniania więzi rodzinnych, zmniejszania dystansu międzypokoleniowego;
- Osobiste zaangażowanie rodzin/mieszkańców w akcję społeczną polegającą na sadzeniu róż, czy inicjatywy oddolne na rzecz przestrzeni publicznej, z pewnością przełożyły się na wzrost poczucia odpowiedzialności za porządek i estetykę w owej przestrzeni (jeżeli samemu się nad czymś pracuje, wkłada się w to serce, to potem w sposób naturalny zaczyna się o to dbać).
- Wzmocniona kompetencyjnie grupa lokalnych liderów i społeczników będzie w stanie twórczo i niestandardowo podchodzić do rozwiązywania lokalnych problemów. Zwiększy swoją skuteczność w: działaniu na rzecz społeczności lokalnej, pracy metodami projektowymi, pozyskiwaniu funduszy na działania lokalne, angażowaniu społeczności lokalnej w działania wolontarystyczne, a także w zakresie efektywnej komunikacji i zarządzania sytuacjami konfliktowymi w społeczności i organizacjach.
- Projekt jako całość, a także poszczególne jego działania (np. konkurs plastyczny dla dzieci) pozwolił na propagowanie wartości rodziny wśród lokalnej społeczności, zwrócenie uwagi na jakość relacji w rodzinie i pokazanie ich znaczenia dla dziecka i rodziców, odwołanie się do idei bliskości więzi rodzinnych.

W kontekście trwałości projektu warto wspomnieć także o produktach. Konkretnymi i trwałymi produktami są np.:

- Monografia z historią Różańska pt. „Różańsko. Nasze dziedzictwo, nasza tożsamość”, która została wydrukowana w nakładzie 300 egz.
- „Poradnik dobrej zabawy w Rodzinie”, wydrukowany w nakładzie 200 egz.

Publikacje te trafiły w ręce mieszkańców i zainteresowanych osób sympatyzujących z wsią Różańsko.

Czy projekt odpowiedział na zdiagnozowane potrzeby?

Wszystkie zaplanowane w projekcie działania stanowiły pozytywną odpowiedź na zdiagnozowane problemy i potrzeby. Wysokie zainteresowanie udziałem w projekcie wyrażone liczbą beneficjentów (238 osób, wobec planowanych 150) oraz rodzin, które skorzystały ze wsparcia (48 rodzin wobec planowanych 40) pozwala twierdzić, że **projekt odpowiedział na zdiagnozowane potrzeby i cieszył się zainteresowaniem mieszkańców Różańska**. Również opinie o projekcie wyrażone w formie ankiet ewaluacyjnych, swobodnych wypowiedzi oraz zebrane w toku obserwacji dodatkowo uwiarygadniają tę ocenę.

Raport jest dostępny w wersji elektronicznej na stronie internetowej www.rodzinamamoc.pl oraz na stronie Polskiej Fundacji Społeczeństwa Przedsiębiorczego www.pfsp.pl



Publikacja opracowana w ramach projektu **Rodzina ma tę moc!** dofinansowanego przez **Narodowy Instytut Wolności - Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego** ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich #NOWEFIO na lata 2021–2030.